

Hoe kan ik deelnemen aan het onderzoek?

Wilt u meedoen met ons onderzoek en/of heeft u vragen over het onderzoek, neem dan gerust contact op met:

Roxette van den Bosch MSc (hoofdonderzoeker)

r.m.van.den.bosch@fsw.leidenuniv.nl

071 527 3643

Vragen/opmerkingen over het onderzoek

Wilt u liever iemand spreken die niet direct bij het onderzoek betrokken is, neem dan contact op met:

Dr. Suzanne Mol

s.e.mol@fsw.leidenuniv.nl

071 527 6759



HET ONDERZOEKSTEAM



Roxette van den Bosch MSc

Prof. dr. Christine Espin

Dr. Nadira Saab

& studentonderzoekers

UNIVERSITEIT LEIDEN

Faculteit der Sociale

Wetenschappen

Instituut Pedagogische

Wetenschappen

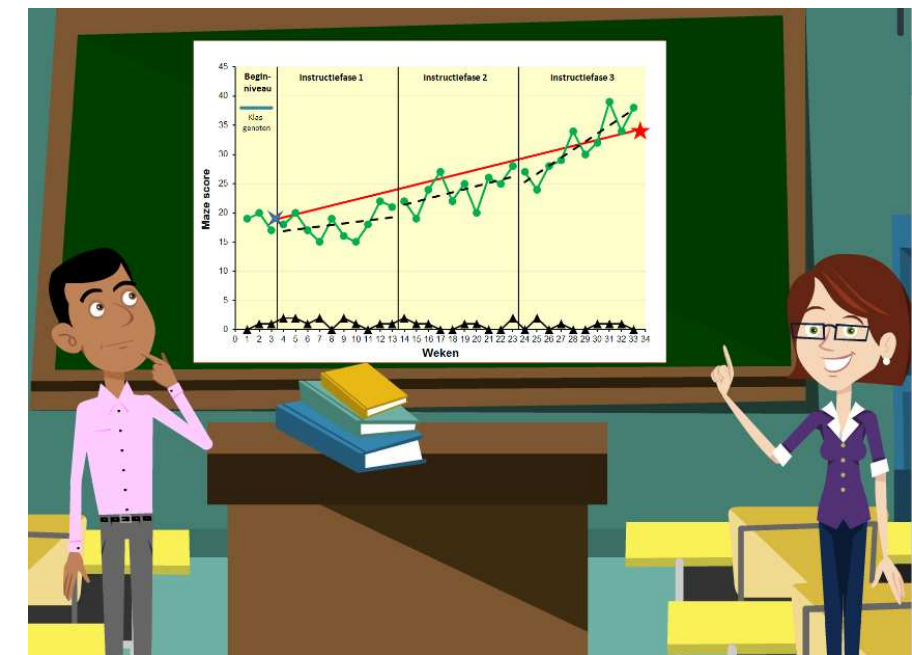
Afdeling Orthopedagogiek/

Leerproblemen



Universiteit Leiden

Verbeteren van interpretatie en gebruik van leerlingendata door leerkrachten



INFORMATIE OVER HET ONDERZOEK

EN DE TRAINING



Universiteit Leiden

Verbeteren van interpretatie en gebruik van leerlingendata

Deze flyer is bedoeld om u te informeren over het onderzoek naar het verbeteren van de interpretatie en het gebruik van leerlingendata door leerkrachten.

Wat is de achtergrond van het onderzoek?

Van leerkrachten wordt verwacht dat zij hun leerlingen passend onderwijs bieden. Dit is alleen mogelijk wanneer leerkrachten goed op de hoogte zijn van de prestaties en de voortgang van hun leerlingen. Scholen maken hiervoor vaak gebruik van leerlingvolgsystemen. Prestaties en voortgang van leerlingen worden binnen deze systemen meestal in voortgangsgrafieken weergegeven. Uit eerder onderzoek is gebleken dat het interpreteren en gebruiken van deze data niet voor alle leerkrachten even vanzelfsprekend en eenvoudig is. Het interpreteren van voortgangsdata van leerlingen, zoals weergegeven in grafieken, vraagt expertise van de leerkracht.

Doel van het onderzoek

Wij hebben een training ontwikkeld om het interpreteren en gebruiken van voortgangsdata van leerlingen door leerkrachten te verbeteren en te stimuleren. Deze training richt zich op voortgangsdata op het gebied van leesvaardigheid. Door middel van een onderzoek willen we de effectiviteit van drie versies van deze training meten, zodat wij de meeste effectieve versie in de toekomst op grotere schaal aan kunnen bieden aan leerkrachten en andere (toekomstige) onderwijs-professionals die te maken hebben met het interpreteren en gebruiken van leerlingendata.

Wie kunnen er deelnemen aan het onderzoek?

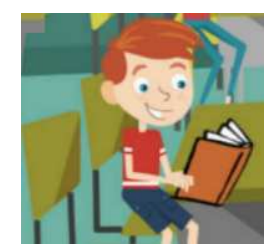
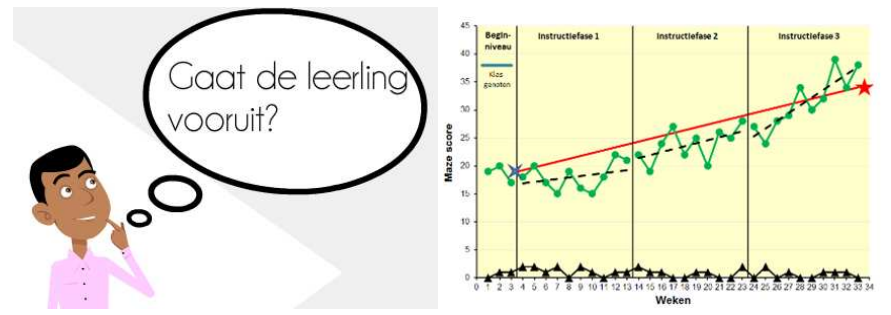
Leerkrachten die momenteel lesgeven in groep 5 tot en met 8 van het basisonderwijs of in de afgelopen 5 jaar in deze groepen les hebben gegeven, kunnen meedoen aan het onderzoek.

Hoeveel tijd kost deelnemen aan het onderzoek?

Deelnemen aan het onderzoek duurt 1,5 tot 2 uur, inclusief pauze. U kunt kiezen of het onderzoek bij u op school/thuis of op de faculteit Sociale Wetenschappen, Universiteit Leiden zal plaatsvinden.

Wat betekent deelnemen aan het onderzoek?

Het onderzoek bestaat uit 1 sessie. Gedurende deze sessie krijgt u een videotraining over het interpreteren en gebruiken van voortgangsdata van leerlingen, doet u enkele taken met betrekking tot het interpreteren van grafieken, zoals het beschrijven van grafieken en het beantwoorden van vragen over grafieken, en vult u een vragenlijst in, waarin wij uw mening over de training vragen. Tijdens het onderzoek zullen audio-opnames gemaakt worden ten behoeve van dataverwerking. Het is voor ons belangrijk om de opnames achteraf na te luisteren, zodat de verkregen informatie op een betrouwbare wijze gescoord kan worden. De audio-opnames worden vernietigd na het verwerken van de gegevens.



Wat levert deelnemen aan het onderzoek op?

U krijgt een training over het interpreteren en gebruiken van voortgangsdata van leerlingen. In deze training staat een nieuw, aanvullend leerlingvolgsysteem centraal dat ontwikkeld is voor het frequent en nauwgezet monitoren van de voortgang van leerlingen met leerproblemen en de mate waarin zij van de instructie profiteren. Dit systeem, Continue Voortgangsmonitoring (CVM), kan voor het bieden van passend onderwijs aan leerlingen met leerproblemen een nuttige aanvulling zijn op huidige leerlingvolgsystemen. Mocht u dit digitale systeem na afloop van de training willen uitproberen voor het monitoren van de voortgang in lezen van enkele leerlingen met leesproblemen uit groep 6, 7 of 8, dan is dat mogelijk. Tevens krijgt u toegang tot een website met leesinterventies en ideeën voor aanpassingen in de instructie voor leerlingen met leesproblemen.

Deelnemen is vrijwillig en vrijblijvend

Deelname aan dit onderzoek is geheel vrijwillig en vrijblijvend. U kunt uw deelname op elk moment gedurende het onderzoek stopzetten, zonder opgaaf van reden. Intrekking van deelname zal geen nadelige gevolgen voor u hebben.

Vertrouwelijkheid van onderzoeksgegevens

Alle verzamelde gegevens worden vertrouwelijk behandeld. De gegevens worden anoniem bewaard en verwerkt, zodat uw naam niet gekoppeld kan worden aan uw gegevens.